

湖州师范学院文件

湖师院发〔2022〕13号

关于印发第六届教职工代表大会 第二次会议校长工作报告的通知

各部门、直属单位、下属学院，附属医院：

蒋云良校长代表学校行政所作的《顺势而为谋发展 乘胜前进再跨越 努力开创高水平师范大学建设新局面》工作报告，已于2022年1月10日经湖州师范学院第六届教职工代表大会第二次会议审议通过，现印发给你们，请认真学习贯彻。

湖州师范学院

2022年1月18日

顺势而为谋发展 乘胜前进再跨越 努力开创高水平师范大学建设新局面

——在湖州师范学院第六届教职工代表大会第二次会议上的报告

蒋云良

(2022年1月10日)

各位代表：

我代表学校行政向大会报告工作，请予审议，并请列席人员提出意见。

一、六届一次教代会以来工作回顾

2021年，学校深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九届六中全会精神，牢牢把握中国特色社会主义办学方向，始终坚持“立德树人”根本任务，胜利召开学校第四次党代会，科学编制学校《“十四五”发展规划》，各项事业蓬勃发展，顺利实现“十四五”良好开局：获批10个硕士点、2个国家一流专业建设点、1项“挑战杯”国家二等奖，1名南非国家科学院院士全职加盟学校；附属第一医院通过三级甲等综合医院评审。学校首次入围US News2022世界大学排行榜，在中国（内地）大学排行榜中位列153位；在科睿唯安ESI大学排名中位列全国242位，在上海软科大学排行榜位列全国262位，在校友会大学排行榜位列全国263位，办学实力和社会美誉度显著提升。

一是着眼内涵发展，大学创建工作不断夯实。贯彻落实学校第四次党代会确立的“三步走”战略目标和“3918”战略体系，主动争取全国高校设置评议委员会主任杜玉波，委员姜恩来、孙维杰等重要领导、专家指导，着力实施“达标”“提质”“创优”三大任务，全力补齐短板弱项，全面凝练办学特色。学校更名大学列入浙江省“十四五”高校设置规划草案；写入《湖州市教育事业发展“十四五”规划》，市委市政府明确“全力支持湖州师范学院创建高水平‘湖州师范大学’，在经费投入、学科建设、高层次人才引进等方面给予保障”。求真学院成功转设为公办普通本科高校——湖州学院，建立两校常态化沟通机制，协调推进过渡期内两校安全稳定和健康发展。

二是加强顶层设计，学科建设和研究生教育质量不断提高。召开学校学科建设与研究生教育工作会议，制订《学科造峰工程实施意见》，成立“胡瑗导师书院”，完善研究生校院两级管理。数学学科进入2021年上海软科中国最好学科排行榜前30%。硕士点数量达到16个，基本实现学科门类、二级学院研究生教育全覆盖。2021年招生602人，其中推免生1人，研究生人数达到1527人；2022年报考我校研究生2959人，较去年增长73.1%。研究生在SCI、一级期刊、核心期刊等发表论文100余篇，毕业论文抽检优良率100%。加强博士导师队伍建设，新增联合培养博士研究生12名，为博士点授权做好全面准备。

三是实施首位战略，人才队伍不断壮大。进一步健全党管人才机制，加大与地方政府协同引育高端人才机制，探索‘高校一

企业’联合引才机制，完善学校、学院、学科三级协同人才工作机制，推进人才服务事项“最多跑一次”。全年引进博士以上人才72名，其中全职院士1名、国家级领军人才2名、省级领军人才8名，专任教师中具有博士学位教师比例由2020年的46.6%上升至60.12%。柔性聘用“两院”院士等顶尖人才4名，国家级领军人才8名。1名教师入选“2020年中国高被引学者”、入围“全球顶尖前10万科学家”榜单。入选“南太湖本土高层次人才特殊支持计划”14名，选拔“浙北英才”A类计划9名；8名引进人才享受专业技术职务评聘直通车。

四是落实立德树人，人才培养质量不断提升。成立课程思政教学研究中心和研究所，获省首批课程思政示范课6门、研究项目6项、示范基层教学组织1个。3个专业通过教育部师范类专业二级认证，2个专业接受教育部专家现场考查。新增省级一流课程45门，获省级“互联网+教学”优秀案例10项。获批国家语言文字推广基地，启动国家乡村振兴重点帮扶县教师国家通用语言文字能力提升项目；新增阿塞拜疆国立师范大学汉语教学点。获省首批重点支持现代产业学院建设点1个。获学科竞赛（A类）省级一等奖以上93项、国家创新创业训练项目60项、教育部产学研协同育人项目45项。343人考取研究生，其中111人被“双一流”高校录取；3名学生获中俄政府奖学金，实现国家公派出国留学零的突破。成功获批教育部港澳台本科生招生资格，新增3个一批层次招生省份，省内普通类平行优质生源率（589分以上）

达 50.6%；安定书院探索卓越人才培养机制，成立“创新者书院”，22 个项目入驻市大学生创新创业中心。

五是加快创新驱动，科研成果不断涌现。获批国家自然科学基金项目 20 项、国家社科基金项目 13 项，其中国家社科重点项目 1 项；获国家重点研发项目子课题 2 项、省部级项目 50 项；核物理团队参与的科技部中俄政府间重点研发项目受到中俄两国元首的肯定。获中国商业联合会科学技术一等奖 1 项、浙江省哲学社会科学优秀成果一等奖 1 项、中国产学研合作创新与促进奖创新成果二等奖 1 项。“两山”转化与实践研究基地入选浙江省软科学研究基地；获批中国水产科学研究院重点实验室 1 个、湖州市重点实验室 7 个，实现理工农医学院的省市两级科研平台全覆盖。承办全国师范院校图书馆联盟理事会暨师范院校图书馆学术研讨会；学报 2021 年期刊影响因子位居省内高校学报第 9 位。

六是坚持服务地方，为区域经济社会发展不断赋能。成立基础教育集团，新增 8 所附属学校。与浙大湖州研究院深度合作；与吴兴区政府共建何晓霞刺绣学院；与久立集团、永兴特材共建久兴材料学院，并设立 1100 万元“永兴基金”；与市大数据发展管理局等共建“互联网+”产业分院；与华为公司合作共建 ICT 学院；与中国城市科学研究会等共建国内首个“水务大脑联合实验室”。新增产学研合作基地 36 家，校企共建技术研发中心 6 个。承担湖州市地校合作重点项目 92 项；签约百万元以上项目 22 项，其中 500 万元项目 3 项，横向科研项目合同经费 7166

万元。获 2021 年中国涂料行业专利奖二等奖 1 项。浙北大厦设立 5000 万元教育基金，安吉县支持安吉园提升改造项目资金 450 万元。新建上海、舟山、丽水校友分会，引进社会捐赠 2021 万元。附属第一医院发出首趟“慢病服务”共富班车，为老百姓带去实实在在的好处。继续教育学院深化校地、校企合作，探索基地共建、人才共育、资格共管模式，成立乡村振兴学院、“两山”理念研究院培训中心，继续教育毛收入 4125 万元。

七是守牢疫情防线，服务保障体系不断完善。全面做好疫情防控工作，完成 2 万名师生员工疫苗接种，建成基于二维码和人脸识别技术的防控平台，2050 门课程开展线上教学，组织防控应急演练，全力确保校园防线不破防、不失守。加快数据中心基础平台建设，实现数据共享治理；推进有线无线一体化网络建设，实现网站群集约化管理；建成一批高质量的智慧教室。积极争取上级财政支持，共获各级财政拨款超过 7 亿元。高质量竣工市大学生创新创业中心，开工建设研究生公寓楼及生活服务中心，启动建设科技综合楼，完成大学生活动中心修缮和德清湖校园景观提升改造。开展基建与修缮工程、科研经费等审计，健全内部控制监督评价体系。提高教职工疗休养待遇，为 26 名引进人才子女安排入学。建成和谐美食城，打造浙北双创餐厅，引进浙北超市，启动学士宾馆二期装修项目。推进全国文明校园、绿色学校创建工作。

八是突出党建引领，师生凝聚力不断增强。高质量开展党史学习教育，隆重举行庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动，承

办盛世修典—“中国历代绘画大系”精品巡展全国首展活动。认真接受省委巡视，顺利开展内部巡察。全面完成新一轮科级干部、主管聘任工作，统筹推进学校干部人事档案专项审核认定工作，培育“十大有影响力的党建品牌”。修订《湖州师范学院章程》。召开妇女联合会成立暨第一次妇女代表大会、第八次学生代表大会暨第一次研究生代表大会。民盟师院总支盟员之家被民盟省委会评为五星级盟员之家。教育部中华优秀传统文化（蚕丝绸）传承基地建成开馆，原创音乐剧《党章守护人》在北京成功首演，评选“十大校园文化景观”，举办第四届“胡瑗杯”教职工大合唱比赛。省委常委会、省委组织部部务会议研究，给予我校领导班子2020年度考核优秀，这是我校第一次获此殊荣。入选全省党建工作“标杆院系”“样板支部”培育创建单位4个，获评“省先进基层党组织”“省高校先进基层党组织”2个，5名党员荣获省市“两优一先”表彰。获中宣部全国优秀理论宣讲报告1篇、浙江省青年志愿服务项目大赛银奖1项，“湖师青年1958”入选中宣部“首批高校思政类公众号重点建设名单”。国家级媒体聚焦报道近50篇次，跨文化研究中心特聘专家接受新华社专访，并在《新华文摘》、俄罗斯《消息报》等国内外主流媒体为中国发声。

各位代表：这些成绩的取得，离不开上级党委政府的重视支持，离不开社会各界和广大校友的鼎力相助，更离不开全校师生员工的共同奋斗。在此，我谨代表学校，向

大家表示衷心的感谢和崇高的敬意！

看到成绩的同时，我们更要清醒地认识到当前学校发展面临的困难和挑战：学科建设整体水平不高、优势特色不明显，领军人才和重大标志性成果相对缺乏、人才培养质量仍需提高，数字化改革还需提速、治理体系和治理能力建设还需加快，落实全面从严治党主体责任仍需从严从实等。新的一年，我们要认清形势、抢抓机遇，努力开创高水平师范大学建设新局面。

二、深刻认识学科建设对创建高水平师范大学的重要意义

2021年初，学校第四次党代会明确提出“三步走”战略目标和“3918”战略体系；2021年末，学校召开学科和研究生教育工作会议，明确提出进一步优化学科布局，实施学科造峰工程；2022年，是学校“学科建设年”，学科建设工作已经进入高质量发展的新方位、新阶段，需要我们审时度势，统一思想，深刻认识学科建设对创建大学的重要意义。

（一）强化学科为基理念，以学科高质量发展支撑高水平师范大学建设

学科是科学研究和人才培养的基础，是体现一所高校办学水平、办学特色和社会知名度的主要标志。只有以高水平的学科建设为基础和支撑，才能培养出一流人才。没有一流的学科就不可能成为一流的大学。2015年国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》以来，教育部和各省市区相继出台文件支持一流学科建设，学科建设得到前所未有的重视。

近十年来，我校紧紧抓住学科与学位点建设这条主线，学科布局不断优化，学科建设活力不断激发，学位点建设连续取得突破，开启了学校学科建设与研究生教育高质量内涵式发展的新篇章。但对照高水平师范大学建设要求，**我们要进一步**围绕发展定位和战略目标，以服务需求为导向，以学位点建设为抓手，以学科队伍建设为重点，以人才培养为核心，以科学研究为突破口，优化布局、分层分类、突出重点、促进交叉、协同发展，不断凸显师范类学科特色，不断增强应用学科在地方经济社会发展中的带动和辐射作用。**我们要进一步**强化学科为基理念，加强学科组织化建设，有效发挥学科在人才培养、科学研究、服务地方中的作用。统筹协调人事、科研、学科、实验室建设等相关职能部门根据学校学科建设层次，优化资源配置，重点支持博士点培育学科和优先发展学科，形成资源集聚叠加效应，构建全校协同推进学科建设的格局。**我们要进一步**提升全体教师的学科意识，形成学科全体成员共同认可遵守的行为准则、价值观念和治理模式，提升团队凝聚力，以优良的学科文化支持学科建设，促进学校学科建设水平整体提升，支撑高水平师范大学建设。

（二）实施学科造峰工程，以学科高质量发展提升学校核心竞争力

高水平师范大学之“高”，首先体现在学科这个龙头上，但我们的学科建设以平原丘陵为主，不仅缺少山峰，还有不少是洼地。根据学校发展目标定位，统筹分析自身特点，把握比较优势，我们只有实施学科造峰工程，才能集聚形成学校核心竞争力，在

未来高等教育竞争中激流勇进。

学科特色就是不求大、不求全，只求异峰突起。学科造峰，就是要优先重点支持几个有特色的学科尽快进入国内乃至国际一流的重点学科，这意味着我们将有所选择、有所取舍，有所为有所不为。因此，**我们要**围绕国家重大战略需求和区域经济社会发展需要，对标国家一流学科建设指标体系，尤其是国家双一流学科建设监测指标体系，根据学校发展战略，选择部分团队结构合理、科研基础较好、具有高层次科研平台的学科实施造峰工程。**我们要**围绕造峰学科推进体制机制改革，配置办学资源，组建学科团队，凝练重大科技创新方向。**我们要**研究学科支持专业人才培养工作新要求、新课题，扎实推进国家一流、省一流专业建设，提升人才培养质量，塑造人才培养品牌。**我们要**积极组织教育学、数学、计算机科学与技术、工程学、水产、临床医学等相关学科参与学位中心学科评估、ESI 学科全球排名、软科中国最好学科排行、软科世界一流学科排行等各类学科评估，通过评估，诊断分析我校学科优势特色及其问题，进行精准建设，全面提升学科影响力。

(三) 加强核心要素建设，以学科高质量发展彰显学校办学优势特色

学科是一个复杂多样的生态系统，影响学科建设最核心的要素为人才、平台、项目、成果、基地，五者之间是相互联系、相互作用、相互依赖的关系。在这一生态系统中，人始终是其主体和核心，因此，人才是学科要素中的关键。各类产学研结合的基

地平台汇集了多种资源条件，成为学科建设的重要枢纽；研究项目不仅是学科建设的载体，更是学科生态系统的动力机制，而大项目才更有可能产出大成果，大成果要转化成推进经济社会发展的新技术、新产品，需要构建人才培养基地。

正是这些要素共同作用，才会造就高水平的学者，建成高水平的研究平台，获批高级别科研项目，产出高质量成果，培养出高素质的研究生，从而提升学科建设整体水平，全面反映学校办学水平和优势特色。因此，**我们要**以博士点培育和硕士点建设为目标，育引高水平学科带头人，探索从国内外高水平大学引进科研团队，建设一支年龄结构、学缘结构、知识结构和研究专长结构合理的学术梯队。**我们要**加大国家地方联合实验室、省重点实验室、工程实验室的建设力度，着力冲击国家级科研平台，力争实现省级重点实验室理工农医类学院全覆盖，推进省新型高校智库“两山”理念研究院等平台提档升级，争取人文社科类省部级以上平台新突破。**我们要**加强顶层设计，充分激发学院、学科、教师个人的内生动力，聚焦青年教师科研志趣的培养，力争“十四五”期间国家级项目立项数倍增，千万级横向项目实现突破。**我们要**主动对接国家战略和区域经济社会发展重大需求，加强理工农医重大项目规划，实施新一轮人文社科繁荣计划，切实做好高层次科研成果奖的靶向培育。**我们要**推进学校、学科、教师三位一体，以各类人才培养基地为纽带，加强科教融合、产教融合，把高层次学科建设、高水平科技创新归结到高质量人才培养上。

各位代表，学科建设事关学校的核心竞争力，是创建高水平

师范大学的关键所在，希望大家认真审议大会提交的《学科造峰工程实施意见》，提出高质量的意见和建议，助推学校把这项工程落实落地，充分发挥好学科建设在高水平师范大学创建中的引领作用。

三、2022 年学校主要工作

2022 年是学校完成“三步走”战略第一步的关键之年，也是实施“十四五”发展规划的重要之年，还是学科建设年，我们要从以下八个方面着手，全面推进学校内涵发展、特色发展、协同发展、和谐发展。

（一）全力以赴接续推进更名大学

强化“四学”理念，保持战略定力，强化工作协同，按照第四次党代会和“十四五”发展规划确定的战略目标，落实“达标”“提质”“创优”三大任务，补齐国家成果奖短板，全面达到升格大学条件，并做好申报准备工作，坚决打赢更名大学攻坚战。要进一步加强对更名大学政策的跟踪分析，及时关注普通本科高校设置标准修订情况，加强更名大学指标研究，强化数据分析运用，为推动学校事业高质量发展提供数据支撑。进一步加强对外联络，推动学校更名大学正式列入浙江省和教育部“十四五”时期高校设置规划。进一步优化与湖州学院常态化沟通机制，确保过渡期间安全稳定，推动学校高质量发展。

（二）量质并举合力抓好学科建设与研究生教育

始终坚持“学科为基”，全面实施《“十四五”学科建设规划》，贯彻落实学科建设与研究生教育工作会议精神，重点开展“学科

建设年”系列活动，扎实推进“1236”学科建设和研究生教育行动。调整优化学科布局，逐步构建起与高水平师范大学相适应的“师范+应用”学科体系。重点实施学科造峰工程，力争省一流学科（A类）有突破。高标准建设16个硕士点；确保6个硕士点顺利通过合格评估。立项培育3-5个博士点，启动培育新一轮硕士点。着力做好研究生招生、培养和就业工作，进一步加强研究生思想政治教育，保持研究生论文抽检优良率，探索形成导师与研究生的学习共同体、学术共同体、德育共同体。加强科教融合，探索完善以提高研究生科研创新能力为目标的学术学位研究生培养模式；加强产教融合，探索建立以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式，与附属医院协同做好临床医学专硕培养。

（三）精准施策做优做强人才队伍

始终坚持“学者为重”，深入贯彻“人才强校”首位战略，全面实施《“十四五”人才队伍建设规划》，进一步深化校地协同引才机制，不断完善学校、学院、学科三级协同人才工作机制。修订高层次人才引进办法，提高政策吸引力；大力引进海外高层次人才，实施港澳台地区高层次人才引进战略。开展校地合作高层次人才“双进”活动、挂职/企业博士后“产学研用”深度融合计划，提升人才发展活力。以“国家-省（部）-市（厅）-校”四级人才项目为抓手，构建个性化、差异化和多样化的人才成长体系。创新人才激励机制，完善引进人才直聘教授、副教授制度，重点加强优秀青年人才的发掘和培养，创新人才分类评价机制。

深化人事制度改革，开展第四轮岗位设置与聘任工作，完善专业技术职务评聘制度，优化奖励性绩效分配方案。

（四）深耕细作精心打造人才培养品牌

始终坚持“学生为本”，着力推进“四个回归”，全面实施《“十四五”人才培养规划》，做好新一轮本科教育教学审核评估准备工作。推动专业升级改造和动态调整，打造十大优势专业，推进师范专业和护理学专业认证，启动商科、工科类专业认证，巩固整改成果。优化课程体系，重点提升师范专业教育实践课程达成度，推进选树一批课程思政示范课程、教学名师和团队、教学案例，打造“绿水青山就是金山银山”思政品牌。加强教学成果的凝练、应用与推广，力争培育出一批高水平成果。加强和改进教育督导评估监测，做好本科毕业论文（设计）抽检。推进基础教育集团建设管理，完善教师发展学校共建交流机制。优化学科竞赛管理办法，提高“挑战杯”竞赛、“互联网+”创新应用大赛、师范生技能竞赛和学科竞赛（A类）水平。大力提升学生竞赛全国排名。继续扩大招生规模，做好第一年港澳台本科生招生工作，力争省内普通类优质生源率稳中有升。实施优良学风营造工程，构建校、院、班、寝四级网格化管理体系，扎实推进心理健康教育，提升资助育人实效，促进毕业生更加充分更高质量就业。提高国际学生教育质量，打造“留学湖师”品牌。

（五）创新驱动持续激发科研活力

始终坚持“学术为要”，进一步明确创新导向，全面实施《“十四五”科学研究与社会服务规划》，推动平台管理、奖励政策、

考核评价三大制度改革，完善“五位一体”科研体系。实施科研优化工程，制定《哲学社会科学登峰计划》。完善研究机构考核与管理、科研绩效认定与评价制度。全面实施《“十四五”实验室建设规划》，着力培育建设国家级重点实验室、省级重点实验室，支持省级以上文科重点研究基地和新型智库提档升级。努力提升学报的他引频次和影响因子，不断拓展学报的数字化生存空间，提升学术影响力。调整完善学术委员会组织机构，全面提升“教授治学”的效率和效果。

（六）协同发力纵深拓展社会服务和教育国际化

对接国家和区域的战略发展需求，深化科学研究与社会服务机制改革，围绕湖州产业转型升级、打造共同富裕示范样板、湖学传承等推进地校融合工程，提升学校服务区域产业发展的能力和水平。深化产学研合作，重点培育千万级项目。紧抓平台、团队、项目三大着力点，构建职能处室牵头、技术转移中心牵线、服务团队联系产业、教师挂职企业的“四位一体”服务地方工作体系。规划建设校友中心，开展校友总会及二级学院分会换届，推进社会筹资工作。推进继续教育管办分离，整合优势资源，优化办学模式。附属第一医院深度对接上海高质量医疗卫生资源，切实融入长三角一体化健康发展。重点实施《“十四五”教育国际化工作规划》，推进孔子学院高质量建设，积极推广网络汉文化，做强跨文化研究中心。

（七）数字赋能全面提升后勤保障水平

持续完善常态化防控方案和应急预案，全面提升校门管控、

人员管控、活动管控力度，重点谋划好寒暑假校园管控、春秋季开学防控、突发疫情的紧急应对等工作，精准筑牢安全防线，坚决阻断疫情向校园蔓延。升级改造有线无线一体化校园网，推进人事管理、科研管理、房产管理、智慧图书馆、后勤智治等系统项目。深化财务管理体制改革，优化资源配置，拓展财力增长点。推进审计监督和专项审计工作，加强审计工作闭环管理。全面实施《“十四五”校园建设规划》，抓好研究生公寓项目建设，推进科技综合楼建设项目；以“一院两院区”理念谋划发展，合理布局附属第一医院功能，推进改扩建项目。强化国有资产管理，健全公用房规范化管理。深入实施《绿色学校创建行动实施方案》，推进校园“绿化”、厕所“净化”、路灯光控“亮化”校园环境优化工作。擦亮警校联动品牌，切实推动问题联治、工作联动、平安联创。

（八）守正创新不断增强党建思政工作实效

全面实施《“十四五”党建与思想政治工作规划》，加快推进干部队伍干部工作系统性重塑，健全干部发现储备、培养锻炼、选拔使用和管理监督的选育管用全链条机制。持续强化“抓院促系”工作机制，加强二级党组织领导班子建设。着力打造党建品牌矩阵，推动形成“一学院一品牌、一支部特色”。树立大抓基层、重抓基层的鲜明导向，努力探索支部工作与中心工作互融互促的作用发挥机制。注重党外代表人士梯队建设，特别是高层次、旗帜性人士的发现、培养和选拔使用。加强青年思想引领，开展庆祝建团 100 周年主题宣传教育活动。完善党建带工建制度，切实

提升教职工获得感、幸福感。压实管党治党政治责任，高标准落实巡视整改，推动“清廉校园”品牌建设，打造“政治生态最优高校”。抓实校院两级理论学习，加强意识形态管控和引导，推动思想引领“湖师气象”。完善“大思政”工作体系，推进“三全育人”综合改革，健全师德教育长效机制，结合校训精神、君子文化和志愿文化，打造思政工作“湖师名片”。持续深耕校本文化，全力做精蚕丝绸文化品牌，积极打造区域桑蚕丝传统文化研究的高地，持续深化全国文明校园创建活动，推进校园文化“湖师品牌”。

各位代表，同志们，“人生天地间，长路有险夷。”我们要不忘赓续共产党人精神血脉，始终锚定更名大学目标，不断强化“四学”理念，深入实施“3918”战略体系，以更强大的战略定力，以更高涨的必胜信念，以更昂扬的奋斗姿态，在复杂变局中顺势而为，在激烈竞争中乘胜前进，向着早日建成高水平师范大学的目标坚定迈进，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开！

抄送：党委各部门。

湖州师范学院校长办公室

2022年1月18日印发
