附件1：

湖州师范学院“先进教工小家”建设标准（试行）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 具体标准 | 自评分 | 考评分 |
| 党政重视  （10分） | 党委（总支）重视  （6分） | 1．党委（总支）每年听取分工会工作汇报，专题研究工会工作。（2分） |  |  |
| 2．涉及教职工切身利益或工会工作议题，分工会主席参加或列席党政联席会议。（2分） |  |  |
| 3．选配好分工会主席，并落实相关待遇，其工作变动须经上级工会同意，并履行有关民主程序。（2分） |  |  |
| 行政支持  （4分） | 学院（部门）行政要为建家活动提供必要的人、财、物等方面支持。（4分） |  |  |
| 素质提升  （24分） | 师德建设  （8分） | 1.广泛开展师德师风宣传教育活动，大力弘扬社会主义核心价值观。（4分） |  |  |
| 2．开展“三育人”、“师德先进”、“最美教师”、“年代好老师”等活动，树立身边榜样。（4分） |  |  |
| 技能竞赛  （8分） | 开展岗位练兵，教学技能竞赛活动，不断提高教师教育、教学能力与水平。（8分） |  |  |
| 文体活动  （8分） | 开展群众性文体活动，寓教于乐，教职工参与面广。（8分）。 |  |  |
| 民主管理（18分） | 工作机构  （4分） | 定期召开二级“双代会”（4分） |  |  |
| 制度建设  （6分） | 1．制定切实可行的二级“双代会”实施细则，双代会工作制度化、规范化。（3分） |  |  |
| 2．建立院务公开、民主评议等其它民主管理制度。（3分） |  |  |
| 职能履行  （8分） | 1．落实二级教代会各项职权。事关本院（部门）改革发展等重大事项和涉及教职工切身利益的岗位聘任、分配方案等提交教代会审议通过。（2分） |  |  |
| 2．全面推动院（部门）务公开，并发挥监督、协调作用。教职工知情权、参与权、表达权、监督权得到尊重。（2分） |  |  |
| 3．参与民主评议领导干部工作。（2分） |  |  |
| 4．做好教代会提案征集工作，提案落实情况教职工满意。（2分） |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 维护权益  （18分） | 源头参与  （4分） | 1.及时向党政反映教职工的合理诉求。（2分） | |  | |  |
| 2.参与学院重大改革事项和涉及教职工切身利益的文件制定。（2分） | |  | |  |
| 依法维护  （4分） | 1.组织教职工学习《工会法》等相关法律法规，提高教职工维护自身权益的能力；（2分） | |  | |  |
| 2.依法依规为教职工提供方便快捷的法律援助。（2分） | |  | |  |
| 关爱服务（10分） | 1. 关心教职工生活，为教职工排忧解难，做好“五必访”等工作。（3分） | |  | |  |
| 2建立困难教职工档案，切实做好帮扶救助工作。（2分） | |  | |  |
| 3．认真做好教职工大病医疗补助、教工子女参加学校统筹医疗工作。（3分） | |  | |  |
| 4．组织教职工疗休养。（2分） | |  | |  |
| 自身建设  （20分） | 班子和队伍建设  （4分） | 1.班子团结，服务意识强。（2分） |  | |  | |
| 2.注重理论学习，坚持问题导向，定期或不定期组织工会干部进行业务培训。（2分） |  | |  | |
| 工作规范（6分） | 1.工作制度完善，工会工作有台账；年初有计划，年终有总结。（2分） | |  | |  |
| 2.严格执行工会经费管理规定，用好管好工会经费。（2分） | |  | |  |
| 3.信息工作、统计工作及时准确并上报上级工会。（2分） | |  | |  |
| 场所建设（10分） | 有专门的“教工小家”活动场所，活动场所规章制度健全，管理规范，文体器材配备良好，“教工小家”活动开展正常。（10分） | |  | |  |
| 特色创新  （10分） | 特色创新  （10分） | 建家工作围绕中心，突出重点，捕捉热点，形成有特色、有亮点的“教工小家”建设活动。（10分） | |  | |  |
| 合计 | |  | |  | |  |