

湖州师范学院文件

湖师院发〔2024〕7号

关于印发第六届教职工代表大会 第四次会议校长工作报告的通知

各部门、直属单位、下属学院，附属医院：

许慧霞校长代表学校行政所作的《学科对标促发展 强院创大建新功 同向汇聚创建高水平师范大学的澎湃合力》工作报告，已于2024年1月16日经湖州师范学院第六届教职工代表大会第四次会议审议通过，现印发给你们，请认真学习贯彻。

湖州师范学院

2024年1月22日

学科对标促发展 强院创大建新功 同向汇聚创建高水平师范大学的澎湃合力

——在湖州师范学院第六届教职工代表大会第四次会议上的报告

许慧霞

(2024年1月16日)

各位代表：

我代表学校行政向大会报告工作，请予审议，并请列席人员提出意见。

一、六届三次教代会以来工作回顾

2023年是贯彻落实党的二十大精神开局之年，是“十四五”承上启下之年，也是更名创大的冲刺之年，还是创新深化、改革攻坚、开放提升之年。全校上下深入实施“3918”战略体系，不断强化“学生为本、学者为重、学术为要、学科为基”理念，增强系统思维，加快改革创新，推进系统重塑，加强闭环管理，推动学校转型发展、高质量内涵发展，全面加速创建高水平“湖州师范大学”。

一年来，我们锚定目标、接续奋斗，综合实力持续增强。学校主要领导赴教育部、教育厅汇报学校更名创大工作，得到支持和指导。深入推进“学科对标、强院创大”行动，全力落实“达标”“提质”“创优”三大任务。学校被列入省2022-2026年新增博士学位授予单位立项规划的第一批次建设单位，教育、计算

机科学与技术、水产、设计、护理等学科立项培育博士学位授权点。学校校友会排名 225 位；上海软科排名 226 位，居师范类高校 29 位；邱均平排名 277 位；US News 中国（内地）大学排名 104 位。

一年来，我们校地联动、精准育引，人才生态持续向好。学校始终坚持党管人才，深入实施人才强校首位战略，着力加大与地方政府协同引育高端人才力度，承办国家留学基金管理委员会“CSC 学友汇”国际青年学者发展交流大会、教育部“春晖计划”之法国高层次人才论坛。全年引进学术骨干、优秀博士 66 名，其中省级以上领军人才 12 名、海外博士 13 名，博士学位教师占比 68.48%。自主培养俄罗斯工程院外籍院士 1 名，欧洲自然科学院院士 1 名；柔性聘用“鲲鹏”级人才 1 名。12 名人才、18 人次入选全球前 2% 顶尖科学家榜单。新增国务院特殊津贴专家 3 名，科技部“火炬计划”2 名、省引才计划 1 名。

一年来，我们优化整合、提质增优，学科建设和研究生教育成效凸显。省一流学科成功扩容，新增“十四五”A 类培育学科 1 个、B 类学科 6 个。完善学科建设工作激励机制，4 个硕士学位点通过国务院学位委员会和教育部核验，积极筹备新一轮学位点申报工作。落实省“双百行动”计划和学校学科造峰工程，建成半导体与光电、智能装备、生物医药 3 个高水平现代产业学院和可持续发展研究院（“3+1”平台），成立半导体与光电产业学院吴兴分院，推动产业链、创新链、人才链深度融合。研究生招生 816 人，在校生突破 2200 人，持续打造胡瑗导师书院品牌，

获评省优秀研究生教学案例 11 项、研究生优秀实践成果 8 项，11 人考取博士研究生，获批省级研究生联合培养基地 2 个。严格把关学位论文质量，1 篇论文被评为省优秀硕士学位论文。

一年来，我们立德树人、以生为本，培养质量稳中有升。获国家级教学成果奖 7 项，其中主持获二等奖 1 项；获批国家一流课程 2 门，省级实验教学示范中心 3 个，持续擦亮“绿水青山就是金山银山”课程思政品牌。入选首批省级涉外法治人才协同培养创新基地、首批省级国际学生国情教育名师工作室建设单位。学生获 A 类科技竞赛省级以上奖项 863 项，其中国家级奖项 119 项；立项国家级大学生创新创业训练计划项目 70 项。3 个专业通过师范专业二级认证，3 个专业通过中期检查，3 个专业完成专家进校考查。录取新生 3935 人，优质生源数继续领先省内同类院校。2023 届毕业生初次就业率达 95.72%，位列全省第二；本科生深造率达 16.28%，留湖率达 26.33%。2022 届毕业生对母校满意度达 93.42 分，在同类高校中排名第三。获批教育部就业育人项目 3 项、省高校教师教学创新大赛一等奖 1 项。

一年来，我们靶向发力、协同创新，科研成果更加丰硕。加强有组织科研，获批国家自然科学基金重点项目 1 项；近五年国家社科基金立项数居全国 182 位、省内 12 位。获省部级科研成果奖 13 项；获批“尖兵”“领雁”研发攻关计划项目 3 项。获批省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究基地、省国际联合实验室，省媒介生物学与病原控制重点实验室绩效评价优秀，“两山”理念研究院在省新型高校智库绩效评估中获 A

级。参与发表 Nature 论文 1 篇、Nature/Science/Cell 子刊论文 4 篇，在 SCI 一区、自然指数期刊发表论文 138 篇。举办第二届“两山”理念湖州论坛，纳入省纪念“八八战略”实施 20 周年主题活动；承办第十八届全国核物理大会。学报获评“全国高校优秀社科期刊”；2 个中国科协“学风涵养工作室”成功落地我校，《屠守锷：潜心为国铸长剑》入选中国科协“科学家故事舞台剧推广行动”名单。

一年来，我们开放办学、汇智聚能，社会服务行稳致远。主动服务国家和省委重大战略，合力助推三个“一号工程”，全力服务保障杭州亚运会。“推普助力乡村振兴”团队获教育部、团中央表彰；“电子河长”入选省“一号发展工程”优秀案例；“共富渔歌”入选省高校助力乡村振兴典型案例；教师企业入选农业部“十大重点水产种业企业”。加入“长三角 G60 科创走廊应用型高校联盟”“浙江数字乡村发展联盟”等创新平台。完成服务湖州县区重大项目 10 个，签订横向科研项目 260 项，其中 1500 万项目 1 项、百万横向项目 15 项，总金额超 6600 万元。深入开展“百团千企”“双进双强”等活动，新增产学研合作基地 43 家、研究机构 6 个。成立赵孟頫美术学院、南浔文化研究院，与地方共建西塞零信任技术与数据安全联合实验室、元宇宙音乐舞蹈戏剧产业学院等。新建孟加拉国校友会和山东、苏州校友分会。与阿塞拜疆语言大学共建国际中文教育海外实践基地、蚕丝绸文化海外推广基地，在阿塞拜疆国家图书馆设立“湖州角”。入选浙江农民大学省级专业院，成立退役军人教育学院，继续教育全

年培训 18000 余人次，同比增长 50%以上。

一年来，我们**精细服务、效率优先，服务保障不断优化**。获评省绿色学校优秀等级、省级平安单位暨智慧安防单位。全年基本支出拨款较上年增长 8.21%，总收入 10.73 亿元，为全校教职工节省个税 415 万元；首次公开招标准入 6 家采购代理机构，采购节资率 6%。深化数字化改革，完成有线/无线一体化网络建设项目，建设督查考核系统等；新建按房查人、按人查房等信息查询平台和公物仓。高标准完成研究生公寓及生活服务中心、校友中心及安吉园改造提升工程、东校区运动场修缮工程等，科技综合楼顺利结顶，获中国建筑工程装饰奖、省“优秀红色工地”、省“优秀平安工地”等。引资近 900 万改造提升中校区餐厅，推出“湖师惠选”便民服务项目，举办首届美食文化节暨“湖师惠选”年货节。资产经营有限公司营业额稳步增长，发展稳健。获省高校图书馆先进集体。附属第一医院举办百年院庆系列活动，启动红旗路院区改造建设，为全校师生提供就医绿色服务。

一年来，我们**依法治校、科学施策，治理能力持续提升**。学校认真贯彻落实习近平法治思想，成立法治工作领导小组，制定《进一步加强学校法治工作的实施意见》《法律事务管理办法(试行)》等，开展规范性文件发文立项，实行党的规范性文件报备工作，申报省全国依法治校示范校培育校。深入推进教育评价改革，探索“学院办大学”改革。落实全省综合考核要求，修订《二级单位年度工作考核评优与奖励办法》。完善学术委员会、教职工代表大会、学生代表大会等制度，充分发挥法律顾问作用，切

实保障师生依法、依章程参与学校管理。推进湖州市预防大学生违法犯罪联盟及研究中心建设，打造“联盟”实训基地，发布大学生犯罪预防与治理典型案例。对全校 18 个部门和二级学院进行常规审计，做好研究生公寓楼、科技综合楼项目等重大建设工程全过程审计。

一年来，我们担当作为、实干争先，党建思政走深走实。有力有序有效开展主题教育，做到规定动作到位、主题重点突出、湖师特色明显。传承蚕丝绸文化 2 篇内参被《光明日报》采用，供党中央和国务院领导参阅，中宣部领导专题会议研究。完成中层干部学习贯彻党的二十大精神集中轮训，入选第二批“全省高校示范性党群服务中心”示范单位，获评省高校党建“双创”培育创建项目 5 个、省高校校企地党建联建典型案例 1 个、市党建联建最佳实践案例 1 个。5 个基层党组织完成全省高校党建工作标杆院系、样板支部培育创建总结验收。1 名教师荣获省“担当作为好支书”，1 名学生荣获“中国大学生自强之星”。退休教工第四党支部获省首批离退休干部“三强六好”示范党支部。完成 5 个民主党派、统战团体基层组织换届工作，获批省委统战部联合招标课题 1 项、民主党派省委会课题 4 项。加入湖州文艺事业发展共同体，深度参与市“八大历史文化名人”工程，承办湖州市大学生电影季。办好十一届胡瑗文化节、胡瑗大讲堂，4 项文化建设和创作成果获评文化“白天鹅奖”。实施“清廉校园”四大工程建设，对 5 个二级党组织开展校内巡察并督促整改。获省市“三育人”先进集体 3 个，组织好教职工暑期疗休养等。

各位代表，这些成绩的取得，离不开上级党委政府的重视支持，离不开社会各界和广大校友的鼎力支持，更离不开全校师生员工的拼搏奋斗。在此，我谨代表学校，向大家表示衷心的感谢和崇高的敬意！

看到成绩的同时，我们更要清醒地认识到当前学校发展面临的困难和挑战：领军人才和重大标志性成果需进一步突破，高质量人才培养体系需进一步健全，学科优势特色需进一步凝练，现代化治理能力需进一步提升，落实全面从严治党主体责任需进一步加强，干事创业精神需进一步提振等。新的一年，我们要认清形势、抢抓机遇，学科对标促发展，强院创大建新功，同向汇聚创建高水平师范大学的澎湃合力。

二、深刻领悟“学科对标、强院创大”行动对学校高质量内涵发展的战略意义

2022年以来，学校开展“学科建设年”活动，探索“学院办大学”改革，实施“学科对标、强院创大”行动，目的就是要进一步强化二级学院的办学主体功能和主体地位，激发二级学院干事创业内生动力和办学活力，推进治理体系和治理能力现代化，为学校新一轮高质量内涵发展赋能。

（一）优化内部治理体系，以“学院办大学”改革打通创大“主动脉”

在传统的“大学办学院”体制下，二级学院主体地位不够凸显，发展动能不够强劲，是制约大学整体发展的深层次原因。进一步强化学院在大学改革创新中的主体地位，是建立和完善现代

大学内部治理体系的关键环节。自 2022 年学校实施“学科对标、强院创大”行动以来，各学院高度重视，制定实施方案，提出推进措施，已取得阶段性成效，但“学院办大学”改革是一项长期任务，不仅需要我们常抓不懈、久久为功，还需要我们先立后破、创新求进。

一是治理理念要迭代升级。各二级学院要进一步解放思想，强化办学主体责任，充分发挥主观能动性，按照“学科对标、强院创大”行动实施方案，在人才育引、专业人才培养模式改革等方面大胆先行先试，加快赶超步伐。各职能部门要在“学院办大学”改革中校准自身定位，主动思考和积极应对治理体系变革提出的新要求，做好改革保障工作。**二是治理体系要系统重塑。**要将实施“学科对标、强院创大”行动作为着力点和突破口，按照优机构、强服务、提效能、促发展的思路，深入推动学校内部治理体系改革，真正触发改革的“化学反应”。进一步厘清校院两级管理权责，加快建立权责明晰的工作推进机制、全员用劲的同向发力机制和健全有效的监督制约机制，推动学校发展动力机制从“火车头模式”向“动车组模式”的根本性转变。**三是发展意识要开放开拓。**纵观全省全国，高等教育强省和高水平大学建设已成为主旋律，高校百舸争流、千帆竞发。逆水行舟、不进则退，我们没有懈怠的理由，只有奋斗的使命，只有不懈奋进，才能在全省综合考核、国内外大学排名中争先进位。发展中争先进位，关键在于“争”，更在于“进”。我们不能仅看到二级学院之间同台竞争的关系，更要善于发现合作互补的机遇，从而实现一起

做大做强共同目标。因此，我们不仅要内向持续优化，更要外向积极拓展，坚持目标导向、问题导向、实绩导向，以奋斗实干为学校发展大局注入强劲动能，让学校在全省全国同类高校发展方阵中争先进位。

（二）强化学科为基理念，以一流学科建设点燃创大“主引擎”

学科建设是高校发展的生命线。作为地方高校，学科建设的重点应更加注重内涵提升，从追求规模、数量转向追求质量、特色，构建符合自身实际发展的一流学科建设模式。近年来，学校紧紧抓住学科与学位点建设这条主线，积极构建适应学校发展需要的学科体系，但对标高水平师范大学创建要求，在不同程度上还存在学科空间“封闭化”、学科力量“散兵化”、学科决策“非组织化”等倾向和问题。下一步，要深入推进“学科对标、强院创大”行动，加速打造重点突出、交叉融合、保障完善的高水平学科体系。

一是博士点培育要把准发力点。二级学院要切实担负起主体责任，以博士点培育和硕士点建设为主攻点，抓好机制保障与责任落实。职能部门要履行好协调指导、监督服务职能，推进博士点培育学科、硕士点建设学科、硕士点培育学科“三位一体”融合发展。特别是针对博士点培育，强化对标对表做好资源整合和条件保障，全力推进博士点培育立项单位建设。**二是学科特色要强调师院味。**坚持扛师范旗、打“两山”牌、走应用路，深入推进“师范+应用”学科体系建设，坚守教师教育主责主业，培育教师教育的核心优势。坚持以服务地方为己任，围绕国家和区域

重大发展战略，大力推进政产学研深度融合，坚定不移打造城市与大学命运共同体。三是学科平台要突出集成化。构建“产业集群-研究院-学科群”交叉学科三级发展支持机制，依托学科群建设有效整合学科资源，最大限度地发挥具有内在关联学科之间的集成效应。要以“3+1”平台为突破口，推动产业链、创新链、人才链深度融合，助推学校学科建设水平整体提升。

（三）强化实干争先导向，以激励教职工担当作为锻造创大“主力军”

路线确定之后，人就是决定性因素。实施“学院办大学”改革，不仅要依靠校院两级领导班子团结协作、多谋善断，更要依靠广大教职工创新破难、奋发有为。第四次党代会以来，学校坚持人才强校首位战略，秉持“学者为重”理念，广大教职工在学校发展中作为越显、地位越显，我们要持之以恒把人才强校作为一项长期战略任务来抓紧抓实。

一是人人要确立命运共同体意识。学校和教职工是休戚与共的命运共同体，不仅是利益共同体，也是责任共同体，更是价值共同体。因此，创建高水平师范大学不仅是学校的中长期发展战略，更是每一位教职工的愿景目标。我们要把教职工的个体发展与学校的事业发展融合在一起，把同向发展的命运共同体意识融入到办学治校、教书育人的全过程，不仅要让每一位教职工在默默耕耘中实现个体价值，更要在学校事业中共享发展成果。二是人人要树牢创大有我意识。当前，学校“创大拼‘博’”战略目标时间紧迫、任务艰巨，作为实现学校事业发展目标的主体，我

们每个人都要问一问自己，是否真正理解了更名创大对学校和我们个体的特殊意义，是否深刻体悟了高校激烈竞争带来的马太效应，是否真正参与了“学科对标、强院创大”行动？是否想过自己“为学校发展、学生成才做了什么，在学校历史、浙江教育史上留下了什么，给教师学生们带来了什么”？不论我们身处什么岗位、从事什么工作，都要人人树立创大有我意识，人人参与“创大拼‘博’任务，以担当之举、务实之为推动高水平师范大学建设，我相信，我们一定能闯过一条荆棘之路、拼出一条锦绣之路。

三是人人要强化人尽其才意识。学校发展需要各个岗位上的各类人才，既需要能够破解卡脖子难题的学者，也需要认真上好每堂课、改好每篇作业的良师，还需要勤恳服务师生的管理、后勤、教辅人员等，我们每个人都是学校改革发展不可或缺的一部分。学校努力为每一位教职工创造最大限度发挥才能的空间和环境，同时也需要大家激发各自潜能、价值和创造力，使每个人都能成为学校的有用之才，奋力构建各司其职、各尽其责，人尽其才、才尽其用的人才格局，汇聚形成创建高水平师范大学的澎湃合力。

三、2024 年学校主要工作

2024 年是中华人民共和国成立 75 周年，也是浙江“勇当先行者、谱写新篇章”的再出发之年。我们要不断深化“四学”理念，集中力量补短板、坚持不懈固底板、勇于开拓筑长板，推动学校转型发展、高质量内涵发展，加速创建高水平“湖州师范大学”。

（一）全力以赴，实施更名大学冲刺工程

更名大学是几代湖师人为之奋斗、孜孜以求的夙愿，在学校加快推进高水平师范大学建设征程中具有重要的里程碑意义。在几代湖师人的共同努力下，今天学校各项条件都已达到更名要求，我们众志成城、满怀信心。全校上下要进一步统一思想、凝心聚力，对标对表、精准发力，扎实推进“达标”“提质”“创优”三大任务。要充分发挥学院、学科、学者和干部教工等合力，纵深推进“学科对标、强校创大”改革。要树牢“一盘棋思维”，敢于担当、善于协作，服从安排、听从调度，全力以赴做好更名大学各项准备工作。

（二）坚定不移，实施人才强校蓄能工程

持续强化人才“第一资源”理念，聚焦学科造峰、博士点培育和区域产业发展，精心打造一流人才队伍。健全人才工作机制，拓展引才方式，强化聘后管理考核，提升人才引育质效。完善多元化人才培育模式，探索“杰青”“优青”“院士结对”培育机制和资深教授柔性聘任制度。完善个性化、差异化和多样化的人才成长体系，强化青年英才、中青年领军人才、资深教授人才梯队建设，奋力打造人才集聚高地。加速推进人事系统建设，优化岗位设置，拓展教职工岗位晋升通道。统筹好人才培养、教学科研、服务地方奖励性绩效工资分配，实现总量控制、激励合理。

（三）聚焦重点，实施一流学科引领工程

以“申博”为抓手，统筹配置学科资源，加速打造重点突出、交叉融合、保障完善的高水平学科建设体系。力争省一流学科 A

类、ESI 全球前 1%学科数量有突破。按照第五轮学科评估指标体系加强硕士点学科建设，为第六轮学科评估做好准备。推进学术学位与专业学位分类发展改革，做好新一轮学位点申报工作，持续推动“3+1”平台发展壮大，推动产业链、创新链、人才链深度融合。高质量建设胡瑗导师书院，以“学习共同体”“学术共同体”“德育共同体”为标准提升导师队伍水平，构建和谐导学关系。狠抓学位论文质量工作，强化学位论文授予各环节质量控制，提高毕业论文优良率。

（四）精耕细作，实施创新人才培优工程

迭代创新教育教学制度，高质量开好本科教育教学大会和基础教育名师名校长论坛，营造教育教学新生态，打造高水平人才培养体系。做强做特专业，健全专业动态调整机制，持续优化专业结构布局，提升专业内涵水平。重点建设一批具有“两性一度”的线上课程和线上线下混合课程，力争国家一流课程实现再突破。构建规划教材、特色教材、新形态教材“三位一体”的教材建设体系，力争实现国家“十四五”规划教材新突破。以高校青年教师教学竞赛和教师教学创新大赛为抓手，加强教师教学能力建设。加强教师教学荣誉体系和乐教激励机制建设，深入实施“优课优酬”计划。拓展与国内外高水平大学开展人才培养合作的广度和深度，构建协同促进的开放育人体系。整合校内外资源，分层分类培育申报省级教学成果奖。

（五）创新驱动，实施科学研究攻坚工程

强化“学术为要”理念，有组织地进行重大重点项目研发和

“卡脖子”技术攻关，拓展国际科技合作平台和项目。强化校院协作联动，抓实抓细国家级、省部级重大项目申报。瞄准数字经济、绿色智造、生命健康等重点领域，注重成果集成和交叉融合，靶向培育高层次科研成果奖，提升大成果产出能力。全力推进可持续发展研究院、“两山”理念研究院、省乡村教育研究中心、共同富裕长三角林业国家创新联盟等科研平台建设，积极申报省重点实验室、省社科联重点智库等高层次科研平台。进一步优化图书馆文献资源建设，积极申报国家知识产权信息服务中心（网点），持续扩大学报学术传播力与影响力。

（六）协同发力，实施对外开放进阶工程

深化校地融合，持续完善社会服务工作体系，为加快打造“六个新湖州”、高水平建设生态文明典范城市提供强劲支撑。大力实施“百团千企”工程，形成“一学科一品牌”，构建校企合作创新平台体系。加快打造高水平“3+1”平台体系，进一步推进赵孟頫美术学院、南浔文化研究院等平台建设，持续打造校地合作品牌。调整继续教育布局，扩大生源规模，拓展社会培训领域，推动技能等级认定工作。打造校友全周期服务体系，推进学院校友分会和地方校友分会建设，构建校友与母校情感共通、文化共传、使命共担、事业共创的命运共同体。与泰国法政大学、马来西亚国立大学、德国弗莱堡教育大学、澳大利亚昆士兰大学建立合作关系，持续打造“留学湖师”品牌。做精“外事大讲堂”，加快培育中外合作办学项目，争取获批中外合作办学机构。

（七）用心用情，实施服务保障提质工程

全力争取更多财政资金支持，集中资金保障学校年度重点工作，进一步提高资金使用绩效和预算执行率，着力加强财务内部控制。推进国有资产规范管理，进一步强化资产使用效益。全面推进绿色低碳发展理念融入教育教学体系，做好省绿色学校创建整改提升工作，持续推进学校生态文明建设，争创浙江省低碳学校。加强智慧校园业务平台数据对接，推进数据共享，加强教育数据治理应用与智慧生活微服务。推进省高校“一校一策”基础设施提质工程，高标准建设科技综合楼项目。深入推进后勤管理体制变革，持续提升餐饮服务品质，完善校园生活服务网点，提高资产经营水平。增强工会、妇联组织作用，加大普惠性项目落实力度，筑牢平安校园防线，不断提升师生安全感、获得感和幸福感。

（八）优化管理，实施内部治理改革工程

深入实施依法治校战略，健全完善以学校章程为核心，科学规范、层次合理、运行有效的规章制度体系，争创省全国依法治校示范校培育校。进一步深化教育评价改革，着力推进完善专业技术职务评聘制度、本科生培养评价机制等年度重点事项。进一步激发师生主体意识，持续保障学校与师生合法权益，充分发挥校院两级教职工代表大会、学生代表大会、学术委员会在学校高质量发展中的重要作用。制定实施学校普法规划，高质量建设沈家本法学院，高标准运行湖州市预防大学生违法犯罪研究中心和联盟。深化知识产权专业师生法治实践，加强“湖师法援”等载体建设，全方位进行法治宣传、教育、引导，切实增强师生“学

法、遵法、守法、用法”意识，持续厚植校园法治文化。

（九）守正创新，实施党建思政融合工程

坚持高质量党建引领高质量发展，全面实施党建“四个融合”和党建强院行动，持续开展党建联建，聚力加强品牌建设，一体推进全国、全省、全校党建“双创”工作。强化干部教育培训，建立干部管理考核系统，健全干部大监督机制。巩固提升主题教育学习成果，全力守好高校意识形态工作湖师阵地。深度融入新时代文化湖州建设，进一步擦亮“胡瑗”文化、蚕丝绸文化品牌，持续讲好湖师故事，繁荣校园文化。加大党外代表人士培养选拔使用力度，积极打造“一党派一特色”。压紧压实全面从严治党政治责任，着力培育清廉示范单元，打造“政治生态最优高校”。

各位代表，同志们，春来潮涌东风劲，扬帆奋进正当时。让我们在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，坚决拥护“两个确立”，始终做到“两个维护”，时刻牢记习近平同志主政浙江期间来校视察的殷殷嘱托，以实事求是的精神、真抓实干的拼劲、团结一心的奋斗，继往开来、踔厉奋发，在高质量发展中汇聚“学科对标 强院创大”的澎湃合力，向着早日建成高水平湖州师范大学的目标勇毅前行！

抄送：党委各部门。

湖州师范学院校长办公室

2024年1月22日印发
