关于征集2019—2020年“年代好老师”

“优秀老师团队”“教师美好生活”的通知

各分工会：

为更好地展现新时代教师风貌，弘扬良好的师德师风，营造我校教师和教师团队的良好形象，根据湖州市教育工会的通知，学校工会继续向分工会征集2019-2020年“年代好老师”、“优秀老师团队”及“教师美好生活”，具体要求如下：

一、征集内容及要求

**（一）年代好老师：** 无论是50、60、70、80，还是90年代，各年代的好老师都可以成为参与活动的对象，具体要求：

**1．师生故事类**

师生之间的故事总是那么难以忘怀，大家可以从自己的身边出发，将平时收集的身边老师的点点滴滴，那些不为人所知的敬业爱生的感人故事告诉我们。

要求：每篇推荐文章一般选取3个以上小故事，典型生动让人印象深刻；如果是写与学生之间的一个故事，力求生动具体，可读性强。写清楚推荐老师所在学校、教龄、所教科目等基本信息及你要推荐这位老师的理由。

**2．教育心得类**

在老师的教育生涯，总有些“经验之谈”，这些将成为年轻教师成长的“宝贵财富”。如果身为老教师的“你”，在一方领域里有经验的“你”，愿意倾囊相授，比如教学生有哪些法宝，比如勤劳的你每天都有记教学日记等等，将你的教育心得一一展示出来，帮助更多年轻的教师成长。

要求：（1）梳理你的教学方法或教育心得；

（2）在讲教学方法时附以实践小故事或感悟。

**3．教师生涯类**

“年代好老师”将为30年教龄以上的老教师开出“特辑”，专门记录他们教育生涯的点点滴滴，学习他们爱岗、敬业、奉献的闪光品质。

要求：推荐展示的“年代好老师”30年教龄以上，记录他们教育生涯的历程或是令人印象深刻的事，体裁不限。

**（二）“教师优秀团队”**

遇到好老师是学生一生最大的幸运，一个优秀的老师团队则引领学生的成长。

要求：（1）述说教师团队成长的故事或共同的追求，记录教育教研的点点滴滴均可，附以事例更为生动；

（2）附上团队集体照及工作照3-5张照片。

**（三）“教师的美好生活”**

教师是职业，而教师除了教书育人外，更应该是个热爱生活、热爱生命的个体。

要求：（1）教师叙述兴趣爱好特长的由来、趣事、感受和成果；

（2）成果展示图片8—10张或视频1-2个。

二、其他要求

1. 分工会推荐的“年代好老师”、“教师美好生活”都不超过1人，“优秀老师团队”不超过1个；来稿校工会将择优推荐给湖州市教育工会，在其微信公众号刊登、颁发证书。

2. 填表上报（见附件），所有推荐文章字数3000以上（其中附500字介绍教师或优秀教师团队），投稿“年代好老师”应注明是哪个年代的，5张照片，可以是生活照、与学生合影、教学活动等，像素要求清晰，一般要求1M以上，太小、模糊或1寸照片请勿传。

3. 每位推荐老师（或优秀团队）事例必须真实可信。

4. 各分工会于2019年10月30日前，将先进团队和老师材料以电子稿的形式报送校工会邮箱：gh@zjhu.edu.cn。

附件：先进集体（个人）推荐表

校工会

2019年10月9日

附件：

推荐单位： 联系人及手机：

推荐内容：

**先进集体（个人）推荐表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名（团队名称） |  | 手机号码 |  |
| 推荐理由 |  | | |
| 简介  （500字） |  | | |
| 事迹材料  （3000字） |  | | |
| 照片 | 按要求上报 | | |