湖州师范学院校长办公室文件

湖师院校办发〔2021〕19号

关于开展2021年度青年教师教学竞赛的通知

各部门、直属单位、下属学院，附属医院：

为深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实全国教育大会和全省教育大会精神，落实《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，进一步加强师德建设，提升我校青年教师的教学能力和业务水平，根据《关于开展浙江省第十二届高校青年教师教学竞赛的通知》（浙教工〔2021〕12号）的要求，学校决定由校工会和教务处联合开展2021年度青年教师教学竞赛。现将有关事项通知如下：

一、组织与领导

学校成立“青年教师教学竞赛”领导小组，名单如下：

组 长：陈永华 舒志定

副组长：唐卫宁 王海华

成 员：徐云杰 杨振华 李秀娟 李茂森 俞大伟

刘旭青 李 冰 鲁 立 唐矛宁 黄 旭

吕春燕 邵朝纲 姚韵靓

二、参赛对象

我校从事教育教学工作的青年教师均可参加，年龄必须在40周岁以下(1981年8月31日以后出生)。

三、竞赛实施

(一) 学院选拔赛

各学院根据要求组织竞赛活动，广泛发动青年教师参与，择优推荐选手参加校级竞赛。

(二) 校级竞赛

1. 时间：2021年6月9日(周三)

2. 地点：另行通知

3. 名额分配：每个学院推荐人数不超过2名，专任教师超过70人的学院可适当增加1名。其中，医学院、护理学院和第一临床医学院、浙北临床医学院单列。

4. 竞赛学科分组：

文科组：哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学，思想政治课；

理工组：理学、工学、农学；

医科组：医学。

四、竞赛内容

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为20分、75分、5分。

(一) 教学设计(20分)

教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与

安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标（含思政目标）、教学思想（含思政教育）、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。选手需准备参赛课程 5 个学时（45 分钟/每学时）的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）课堂教学（75 分）

参赛教师需准备 5 个教学节段的课堂教学（每个节段 20 分钟），课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应一致，并制作相应的 5 个 PPT。现场比赛时，通过抽签选取其中一个教学节段进行现场展示。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。

同时需提供参赛课程教学大纲，主要包含课程名称、基本信息（课程性质、学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

（三）教学反思（5 分）

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 45 分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。不允许携带任何书面或电子等形式的资料，现场提交手写稿。

（四）注意事项

1. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；
2. 选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现姓名、学校（学院）等任何与个人相关的信息；

3. 赛前抽签确定选手参赛次序;
4. 比赛当天, 选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段;
5. 根据各自参赛课程需要, 选手可携带教学模型、挂图等;
6. 课堂教学采取“无生上课”的形式。

五、奖项设置

竞赛设一、二、三等奖若干名, 原则上文科、理科、工科、医科、思想政治课各组别的第一名代表我校参加浙江省第十二届高校青年教师教学竞赛入围赛。根据各学院组织开展竞赛活动情况, 评选若干个组织奖。

六、其他

(一) 材料提交

1. 本学院竞赛活动总结: 包括活动组织实施情况、参赛人数、特色亮点等, 作为评选优秀组织奖的重要依据。

2. 湖州师范学院 2021 年度青年教师教学竞赛参赛选手推荐表 (附件 1);

3. 教学大纲、教学设计 (5 个), word 版;

4. 教学节段 PPT (5 个);

教学大纲、教学设计和教学节段 PPT 材料正文一级标题用 3 号黑体加粗; 二级标题用 4 号黑体加粗; 三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体, 1.5 倍行距。

(二) 提交时间及要求

以上材料须在 6 月 1 日前提交。

1. 以上材料电子版发至校工会邮箱: gh@zjhu.edu.cn。PPT 格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小, 编上 1、2、3... 的顺序,

例如“1. 姓名-课程-教学节段名称, 2. 姓名-课程-教学节段名称”。

2. 纸质版要求:

(1) 竞赛活动总结、参赛选手推荐表加盖学院公章、教学大纲, 一式一份;

(2) 5个教学设计(封面编上1、2、3……的顺序, 编号与PPT编号保持一致), 一式五份;

(3) 纸质版材料送校工会办公室(明达楼339室), 联系人: 程铎, 电话: 2321140, 668788。

- 附件:
1. 湖州师范学院2021年度青年教师教学竞赛参赛选手推荐表
 2. 湖州师范学院2021年度青年教师教学竞赛教学设计评分表
 3. 湖州师范学院2021年度青年教师教学竞赛课堂教学评分表
 4. 湖州师范学院2021年度青年教师教学竞赛教学反思评分表

湖州师范学院校长办公室

2021年4月27日

附件 1:

湖州师范学院 2021 年度青年教师教学竞赛 参赛选手推荐表

学院:

姓 名		性别		最高学历	
出生年月		职称		最高学位	
毕业学校			参加工作时间		
身份证号				民族	
参赛学科			联系电话		
学习工作 简历 (大学开始)					
近两年主讲 课程情况					

<p>发表教学 论文著作</p>	
<p>主持、参与教 学改革项目</p>	
<p>教学奖励</p>	
<p>所在学院 意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">2021年 月 日</p>

附件 2:

湖州师范学院 2021 年度青年教师教学竞赛 教学设计评分表

选手编号:

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 方案 (20 分)	符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿。	4	
	教学目标明确、思路清晰。	4	
	准确把握课程的重点和难点, 针对性强。	5	
	教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效。	5	
	文字表达准确、简洁, 阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注: 评委评分最多保留小数点后两位。

附件 3:

湖州师范学院 2021 年度青年教师教学竞赛

课堂教学评分表

选手编号:

项目	评测要求		分值 (75)	得分
课堂 教学 (75 分)	教学 内容 (30 分)	理论联系实际, 符合学生的特点	8	
		注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务	8	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进	11	
	教学 组织 (30 分)	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整	10	
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性	10	
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当	3	
	语言 教态 (10 分)	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方	3	
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强	2	
	教学 特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5	
	评委签名		合计 得分	

注: 评委评分最多保留小数点后两位。

附件 4:

湖州师范学院 2021 年度青年教师教学竞赛 教学反思评分表

选手编号:

项目	评测要求	分值(5)	得分
教学反思 (5分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手,做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺,有感而发。	5	
评委签名			

注: 评委评分最多保留小数点后两位。

抄送: 党委各部门。

湖州师范学院校长办公室

2021 年 4 月 27 日印发